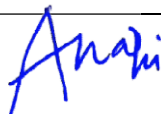


	STKIP PGRI SITUBONDO Jl. Argopuro Gg VII Mimbaan Tengah, Panji, Telp (0338) 672033,678745 Situbondo 68322	KODE : 08.1 /073032/SPMI/2023
		Tanggal : 04 Januari 2023
	Standar Proses Pembelajaran	Revisi : 3
		Halaman : 29 Halaman

STANDAR PROSES PEMBELAJARAN



Proses	Penanggung Jawab			Tanggal
	Nama	Jabatan	Tanda tangan	
Perumus	Ida Fitriana Ambarsari,M.Si	Sekretaris LPM		8-1-2023
Pemeriksa	Dassucik,M.Si	Wakil Ketua STKIP PGRI Situbondo		15-1-2023
Persetujuan	Dr.Miftahus Surur,M.Pd.	Ketua STKIP PGRI Situbondo		20-1-2023
Pertimbangan	Dr. Fathor Rakhman,M.Pd	Ketua Senat		20-1-2023
Penetapan	HJ.Tatik Krisnawati,M.Pd	Ketua YPLP-PT		29-1-2023
Pengendalian	Yesi Puspitasari,S.Pd.,M.Si	Ketua LPM		29-1-2023

	STKIP PGRI SITUBONDO Jl. Argopuro Gg VII Mimbaan Tengah, Panji, Telp (0338) 672033,678745 Situbondo 68322	KODE : 08.1 /073032/SPMI/2023
		Tanggal : 04 Januari 2023
	Standar Proses Pembelajaran	Revisi : 3
		Halaman : 29 Halaman

STANDAR PROSES PEMBELAJARAN PROGRAM STUDI SARJANA



a. Visi, Misi, dan Tujuan PT

Visi STKIP PGRI Situbondo:

“Sebagai Perguruan Tinggi keguruan dan ilmu pendidikan yang berkarakter dan profesional di Besuki Raya pada tahun 2026.”

Misi STKIP PGRI Situbondo:

1. Menyelenggarakan program pendidikan keguruan dan ilmu pendidikan yang mampu menginternalisasi nilai-nilai, norma kejujuran, kedisiplinan dalam kehidupan bermasyarakat dan menjunjung etika akademik.
2. Menyelenggarakan program pendidikan keguruan dan ilmu pendidikan yang dapat menumbuhkembangkan jiwa kewirausahaan serta peduli pada lingkungan hidup.
3. Menyelenggarakan pembelajaran dan pengabdian kepada masyarakat untuk memberdayakan masyarakat pada bidang pendidikan dan keguruan.
4. Menyelenggarakan program pendidikan keguruan dan ilmu pendidikan yang dapat membentuk sikap dan tanggung jawab terhadap pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
5. Menjalinkan kerjasama yang saling menguntungkan antara STKIP PGRI Situbondo dengan dinas/instansi/lembaga pendidikan tinggi/satuan pendidikan untuk mendukung pelaksanaan Tridarma Perguruan Tinggi.

Tujuan STKIP PGRI Situbondo:

1. Menghasilkan lulusan sarjana kependidikan dan keguruan yang beriman, bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berbudi pekerti luhur yang mampu mengimplentasikan nilai-nilai, norma, kedisiplinan dalam hidup bermasyarakat, dan menjunjung etika akademik.

2. Tumbuhnya jiwa kewirausahaan pada lulusan Sarjana keguruan dan ilmu pendidikan yang ditunjukkan dengan kerja mandiri, bermutu, dan terukur dengan memanfaatkan teknologi informasi.
3. Terlaksananya pembelajaran dan pengabdian kepada masyarakat yang dapat digunakan untuk memberdayakan masyarakat melalui bidang pendidikan dan keguruan.
4. Menghasilkan lulusan sarjana keguruan dan ilmu pendidikan yang memiliki sikap dan tanggung jawab sesuai bidang keahliannya secara profesional dan mandiri.
5. Terjalannya hubungan kerja sama yang saling menguntungkan antara STKIP PGRI Situbondo dengan dinas/instansi, lembaga pendidikan tinggi/satuan pendidikan dalam rangka pelaksanaan Tridarma Perguruan Tinggi untuk meningkatkan mutu dan profesionalisme tenaga kependidikan dan keguruan.

b. Rasional

Keberhasilan belajar mahasiswa secara konsisten hingga kelulusannya dari prodi dengan prestasi tinggi merupakan salah satu terget utama dari mahasiswa dan juga dari pihak kampus. Untuk itu, kinerja dan prestasi akademik setiap mahasiswa selama masa studi perlu terus menerus dipantau dan dievaluasi oleh pihak kampus. Agar proses pendidikan berjalan efektif dan bermanfaat untuk menjamin terjadinya peningkatan mutu pembelajaran sesuai dengan visi dan misi STKIP PGRI Situbondo, maka diperlukan patokan, ukuran, kriteria pendidikan tertentu atau standar yang harus dipenuhi agar lulusan berkualitas. Untuk itulah maka perlu ditetapkan standar proses pembelajaran.

c. Pihak yang Bertanggung Jawab untuk Pencapaian Standar SPMISTKIP PGRI Situbondo

1. Ketua sebagai Pimpinan Sekolah Tinggi
2. Wakil Ketua sebagai Wakil Pimpinan Sekolah Tinggi
3. Ketua Program Studi sebagai Pimpinan Program Studi
4. Dosen dan Tenaga Pendidikan
5. Dosen Pembimbing Akademik

d. Definisi Istilah

Standar Proses Pembelajaran adalah kriteria minimal tentang pelaksanaan pembelajaran pada masing masing program studi untuk memperoleh capaian pembelajaran lulusan.

	STKIP PGRI SITUBONDO Jl. Argopuro Gg VII Mimbaan Tengah, Panji, Telp (0338) 672033,678745 Situbondo 68322	KODE : 08.1 /073032/SPMI/2023
		Tanggal : 04 Januari 2023
	Standar Proses Pembelajaran	Revisi : 3
		Halaman : 29 Halaman

e. Pernyataan Isi Standar

Kode	Pernyataan Standar	Pernyataan Isi Standar
1	Standar Proses Pembelajaran Mencakup	a. Karakteristik Proses Pembelajaran b. Perencanaan Proses Pembelajaran c. Pelaksanaan Proses Pembelajaran d. Beban Belajar Mahasiswa
2	Karakteristik Proses Pembelajaran	Karakteristik Proses Pembelajaran terdiri atas sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa.
3	Interaktif	Interaktif merupakan capaian pembelajaran lulusan diraih dengan mengutamakan proses interaksi dua arah antara mahasiswa dan dosen
4	Holistik	Holistik merupakan proses Pembelajaran mendorong terbentuknya pola pikir yang komprehensif dan luas dengan menginternalisasi keunggulan dan kearifan lokal maupun nasional.
5	Integratif	Integratif merupakan capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran yang terintegrasi untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan secara keseluruhan dalam satu kesatuan program melalui pendekatan antardisiplin dan multidisiplin.
6	Saintifik	Saintifik merupakan capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran yang mengutamakan pendekatan ilmiah sehingga tercipta lingkungan akademik yang berdasarkan sistem nilai, norma, dan kaidah ilmu pengetahuan serta menjunjung tinggi nilai-nilai agama dan kebangsaan.
7	Kontekstual	Kontekstual merupakan capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran yang disesuaikan dengan tuntutan kemampuan menyelesaikan masalah dalam ranah keahliannya.

	STKIP PGRI SITUBONDO Jl. Argopuro Gg VII Mimbaan Tengah, Panji, Telp (0338) 672033,678745 Situbondo 68322	KODE : 08.1 /073032/SPMI/2023
		Tanggal : 04 Januari 2023
	Standar Proses Pembelajaran	Revisi : 3
		Halaman : 29 Halaman

Kode	Pernyataan Standar	Pernyataan Isi Standar
8	Tematik	Tematik merupakan capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran yang disesuaikan dengan karakteristik keilmuan program studi dan dikaitkan dengan permasalahan nyata melalui pendekatan transdisiplin.
9	Efektif	Efektif merupakan capaian pembelajaran lulusan diraih secara berhasil guna dengan mementingkan internalisasi materi secara baik dan benar dalam kurun waktu yang optimum.
10	Kolaboratif	Kolaboratif merupakan capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran bersama yang melibatkan interaksi antar individu pembelajar untuk menghasilkan kapitalisasi sikap, pengetahuan, dan keterampilan.
11	Berpusat pada Mahasiswa	Berpusat pada Mahasiswa merupakan capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran yang mengutamakan pengembangan kreativitas, kapasitas, kepribadian, dan kebutuhan mahasiswa, serta mengembangkan kemandirian dalam mencari dan menemukan pengetahuan.
12	Perencanaan Proses Pembelajaran	Program Studi membuat perencanaan proses pembelajaran untuk setiap mata kuliah dan disajikan dalam Rencana Pembelajaran Semester (RPS) atau istilah lain.
13	Rencana Pembelajaran Semester atau Istilah lain	Rencana Pembelajaran Semester atau Istilah lain dikembangkan oleh Dosen secara mandiri atau bersama dalam kelompok keahlian suatu bidang ilmu pengetahuan dan/atau teknologi dalam program studi.

	STKIP PGRI SITUBONDO Jl. Argopuro Gg VII Mimbaan Tengah, Panji, Telp (0338) 672033,678745 Situbondo 68322	KODE : 08.1 /073032/SPMI/2023
		Tanggal : 04 Januari 2023
	Standar Proses Pembelajaran	Revisi : 3
		Halaman : 29 Halaman

Kode	Pernyataan Standar	Pernyataan Isi Standar
14	Rencana Pembelajaran Semester (RPS)	Rencana Pembelajaran Semester atau Istilah lain paling sedikit memuat : - Nama program studi, nama dan kode mata kuliah, semester, sks, nama dan dosen pengampu. - Capaian pembelajaran lulusan yang dibebankan pada mata kuliah. - Kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap-tahap pembelajaran untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan. - Bahan kajian yang terkait dengan kemampuan yang akan dicapai. - Metode pembelajaran - Waktu yang disediakan untuk mencapai kemampuan pada tiap tahap pembelajaran. - Pengalaman belajar mahasiswa yang diwujudkan dalam deskripsi tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa selama satu semester. - Kriteria, indikator, dan bobot penilaian. - Daftar referensi yang digunakan.
15	Rencana Pembelajaran Semester Wajib Ditinjau	Program Studi wajib meninjau RPS setiap matakuliah secara berkala sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi setiap setahun sekali.
16	Pelaksanaan Proses Pembelajaran	Pelaksanaan Proses Pembelajaran harus berlangsung dalam bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa, dan sumber belajar dalam lingkungan belajar tertentu.

	STKIP PGRI SITUBONDO Jl. Argopuro Gg VII Mimbaan Tengah, Panji, Telp (0338) 672033,678745 Situbondo 68322	KODE : 08.1 /073032/SPMI/2023
		Tanggal : 04 Januari 2023
	Standar Proses Pembelajaran	Revisi : 3
		Halaman : 29 Halaman

Kode	Pernyataan Standar	Pernyataan Isi Standar
17	Proses Pembelajaran	a. Proses pembelajaran disetiap mata kuliah dilaksanakan sesuai dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS). b. Proses pembelajaran yang terkait dengan penelitian mahasiswa wajib mengacu pada Standar Nasional Penelitian. c. Proses pembelajaran yang terkait dengan pengabdian kepada masyarakat oleh mahasiswa wajib mengacu pada Standar Nasional Pengabdian kepada Masyarakat. d. Proses pembelajaran melalui kegiatan kurikuler wajib dilakukan secara sistematis dan terstruktur melalui berbagai mata kuliah dan dengan beban belajar yang terukur. e. Proses pembelajaran melalui kegiatan kurikuler wajib menggunakan metode pembelajaran yang efektif sesuai dengan karakteristik mata kuliah untuk mencapai kemampuan tertentu yang ditetapkan dalam matakuliah dalam rangkaian pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.
18	Metode Pembelajaran	Metode pembelajaran dapat dipilih untuk pelaksanaan pembelajaran mata kuliah meliputi : diskusi kelompok, simulasi, studikusus, pembelajaran kolaboratif, pembelajarankooperatif, pembelajaran berbasis proyek, pembelajaran berbasis masalah, atau metode pembelajaran lain, yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.
19	Mata Kuliah	Setiap mata kuliah dapat menggunakan satu atau gabungan dari beberapa metode pembelajaran dan diwadahi dalam suatu bentuk pembelajaran.

	STKIP PGRI SITUBONDO Jl. Argopuro Gg VII Mimbaan Tengah, Panji, Telp (0338) 672033,678745 Situbondo 68322	KODE : 08.1 /073032/SPMI/2023
		Tanggal : 04 Januari 2023
	Standar Proses Pembelajaran	Revisi : 3
		Halaman : 29 Halaman

Kode	Pernyataan Standar	Pernyataan Isi Standar
20	Bentuk Pembelajaran	a. Bentuk Pembelajaran dapat berupa : 1) Kuliah 2) Responsi dan tutorial 3) Seminar 4) Praktikum, praktik studio, praktik lapangan b. Bentuk pembelajaran bagi program pendidikan diploma empat, program sarjana, wajib ditambah bentuk pembelajaran berupa penelitian, perancangan, atau pengembangan. c. Bentuk pembelajaran berupa penelitian, perancangan, atau pengembangan merupakan kegiatan mahasiswa di bawah bimbingan dosen dalam rangka pengembangan sikap, pengetahuan, keterampilan, pengalaman otentik, serta meningkatkan kesejahteraan masyarakat dan daya saing bangsa. d. Bentuk pembelajaran bagi program pendidikan diploma empat, program sarjana, wajib ditambah bentuk pembelajaran berupa pengabdian kepada masyarakat. e. Bentuk pembelajaran berupa pengabdian kepada masyarakat merupakan kegiatan mahasiswa dibawah bimbingan dosen dalam rangka memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi untuk memajukan kesejahteraan masyarakat dan mencerdaskan kehidupan bangsa.
21	Beban Belajar Mahasiswa	Beban belajar mahasiswa dinyatakan dalam besaran sks.
22	Semester	a. Semester merupakan satuan waktu proses pembelajaran efektif selama paling sedikit 16 (enam belas) minggu, termasuk ujian tengah semester dan ujian akhir semester. b. Satu tahun akademik terdiri atas 2 (dua) semester dan perguruan tinggi dapat menyelenggarakan semester antara.

	STKIP PGRI SITUBONDO Jl. Argopuro Gg VII Mimbaan Tengah, Panji, Telp (0338) 672033,678745 Situbondo 68322	KODE : 08.1 /073032/SPMI/2023
		Tanggal : 04 Januari 2023
	Standar Proses Pembelajaran	Revisi : 3
		Halaman : 29 Halaman

Kode	Pernyataan Standar	Pernyataan Isi Standar
23	Semester antara	a. Semester antara diselenggarakan : 1) Selama paling sedikit 8 (delapan) minggu. 2) Beban belajar mahasiswa paling banyak 9 (sembilan) sks. 3) Sesuai beban belajar mahasiswa untuk memenuhi capaian pembelajaran yang telah ditetapkan. b. Apabila semester antara diselenggarakan dalam bentuk perkuliahan, tatap muka paling sedikit 16 (enam belas) kali termasuk ujian termasuk ujian tengah semester antara dan ujian akhir semester antara. c. Untuk saat ini STKIP PGRI Situbondo belum pernah melaksanakan Semester Antara, akan tetapi untuk kedepannya tidak menutup kemungkinan penyelenggaraan Semester Antara akan dilaksanakan untuk memenuhi standard Proses Pembelajaran.
24	Masa dan Beban Belajar	Masa dan beban belajar penyelenggaraan program pendidikan paling lama 7 (tujuh) tahun akademik untuk program sarjana, program diploma empat/sarjana terapan, dengan beban belajar mahasiswa paling sedikit 144 (seratus empat puluh empat) sks.

	STKIP PGRI SITUBONDO Jl. Argopuro Gg VII Mimbaan Tengah, Panji, Telp (0338) 672033,678745 Situbondo 68322	KODE : 08.1 /073032/SPMI/2023
		Tanggal : 04 Januari 2023
	Standar Proses Pembelajaran	Revisi : 3
		Halaman : 29 Halaman

Kode	Pernyataan Standar	Pernyataan Isi Standar
25	Sistem Kredit Semester (SKS)	a. 1(satu) sks pada proses pembelajaran berupa kuliah responsi, atau tutorial, terdiri atas : 1) Kegiatan tatap muka 50 (lima puluh) menit per minggu per semester. 2) Kegiatan penugasan terstruktur 60 (enam puluh) menit per minggu persemester. 3) Kegiatan mandiri 60 (enam puluh) menit per minggu per semester. b. 1(satu) sks pada proses pembelajaran berupa seminar atau bentuk lain yang sejenis, terdiri atas : 1) Kegiatan tatap muka 100 (seratus)menit per minggu per semester. 2) Kegiatan mandiri 70 (tujuh puluh) menit per minggu per semester. c. Perhitungan beban belajar dalam sistem blok, modul, atau bentuk lain ditetapkan sesuai dengan kebutuhan dalam memenuhi capain pembelajaran. d. 1(satu) sks pada proses pembelajaran berupa praktikum, praktik studio, praktik lapangan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan / atau proses pembelajaran lain yang sejenis, 170 (seratus tujuh puluh) menit per minggu per semester.
26	Beban Belajar Mahasiswa	a. Beban belajar mahasiswa program diploma empat / sarjana terapan, dan program sarjana yang berprestasi akademik tinggi, setelah 2 (dua) semester pada tahun akademik yang pertama dapat mengambil maksimum 24 (dua puluh empat) sks per semester pada semester berikut. b. Mahasiswa berprestasi akademik tinggi merupakan mahasiswa yang mempunyai indeks prestasi semester (IPS) lebih besar dari 3,00 (tiga koma nol nol) dan memenuhi etika akademik.

	STKIP PGRI SITUBONDO Jl. Argopuro Gg VII Mimbaan Tengah, Panji, Telp (0338) 672033,678745 Situbondo 68322	KODE : 08.1 /073032/SPMI/2023
		Tanggal : 04 Januari 2023
	Standar Proses Pembelajaran	Revisi : 3
		Halaman : 29 Halaman

f. Strategi Pencapaian Standar Hasil Penelitian

1. LPPM melakukan sosialisasi standar proses pembelajaran kepada seluruh sivitas akademika.
2. Dosen membuat dan selalu mengembangkan RPS baik secara mandiri maupun kelompok.
3. Rutin dilakukan evaluasi setiap semester
4. Kegiatan kuliah dan praktikum dilengkapi dengan buku referensi yang mutakhir dan bahan ajar (handout/modul/penuntun praktikum)
5. Program Studi menerapkan mekanisme monitoring kehadiran mahasiswa, kehadiran dosen, dan kesesuaian materi kuliah yang diajarkan dengan silabus setiap semester.
6. Program studi menerapkan mekanisme penjaminan mutu soal ujian dan kesesuaiannya dengan silabus sehingga menghasilkan soal ujian yang bermutu baik dan dapat mengukur kompetensi yang dirumuskan.

g. Indikator Capaian Standar

1. Laporan feeder 100% tepat waktu
2. Dosen mengumpulkan sebelum 2 minggu
3. Monitoring pelaksanaan kuliah dilakukan 4 kali per semester
4. RPS sesuai dengan materi ajar 90% untuk seluruh mata kuliah
5. RPS terkumpul 1 bulan sebelum perkuliahan 100%
6. Jumlah kehadiran mahasiswa minimal 80%

h. Dokumen Terkait

1. Petunjuk Teknis Aturan Pelaporan Feeder
2. Buku Pedoman Akademik
3. SOP Perkuliahan
4. RPS, SAP dan Silabi
5. Jadwal Perkuliahan
6. Presensi Dosen
7. Presensi Mahasiswa
8. Daftar Nilai Mahasiswa
9. Form-form evaluasi atau audit akademik

i.Referensi

- | |
|---|
| 1. UU RI No 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi |
| 2. Peraturan Presiden No 19 Tahun 2005 tentang Pasal 28 sampai 41 |
| 3. Peraturan Pemerintah No 54 Tahun 2015 tentang Statuta Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan PGRI Situbondo |
| 4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi |
| 5. Renstra PT Mutu Unggul 2018-2020 |